

INFORMAÇÃO - PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Cidadania e Desenvolvimento

2026

Prova 96

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais, e pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é estruturada de modo a avaliar o conjunto das aprendizagens nos diferentes domínios considerados obrigatórios no programa da disciplina, em todos os níveis e ciclos de escolaridade:

- Direitos Humanos
- Pluralismo e Diversidade Cultural
- Desenvolvimento Sustentável
- Saúde

Os domínios serão organizados em dois grandes grupos:

Temas gerais	Domínios programáticos
Viver em Sociedade	Direitos humanos
	Pluralismo e Diversidade Cultural
O Planeta e Nós	Desenvolvimento sustentável
	Saúde

As questões serão colocadas tendo por base textos, pequenos vídeos, esquemas, cartoons e/ou imagens.

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos equitativamente pelos dois grandes temas definidos: “Viver em Sociedade” - 50 pontos; “O Planeta e Nós”- 50 pontos.

Material

O aluno poderá ter na sua posse material de escrita e uma folha para tomar apontamentos/organizar ideias / estruturar respostas.

Duração

A prova é presencial e oral e tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Dentro de cada um dos dois grandes temas serão avaliados, através de uma grelha/registo:

Capacidade de análise dos documentos apresentados	10%
Capacidade de relação com os temas estudados	10%
Pertinência das questões levantadas	10%
Pensamento crítico	10%
Capacidade de comunicação	10%